



©Expo 2027

メッセージ付き花壇を デザインしよう

目標

ラジオから得た情報や気づきをもとに、
個人として実践できる取り組みを考え、
自分の思いやメッセージを記した花壇を作成する。

対象学年

小学校：3年生～6年生
中学校：1年生～3年生

教材名

メッセージ付き花壇を
デザインしよう

活用シーン

総合的な学習の時間(探究学習)、
理科、社会、図工、情報、
GREEN×EXPO 2027学習の事前・事後学習

事前準備

ワークシートの配付・
SDGsラジオの視聴準備・
ハサミ・のり

指導例 45分想定

【ねらい】 GREEN×EXPO 2027のラジオを聴いて
個人で出来ることを考えてメッセージ付きの花壇を作ろう

進行時間

導入	子どもたちへの投げかけ 今日の目標は【GREEN×EXPO 2027のラジオを聴いて個人で出来ることを考えてメッセージ付きの花壇を作ろう】です。頑張りましょう！	2分
展開 ①	子どもたちへの投げかけ - まずはGREEN×EXPO 2027のSDGsラジオを聴いて地球のためにGREEN×EXPO 2027ではどんな取り組みをしているのか知しましょう。 - 今からやることは2つです(ワークシート①) ①SDGsラジオを聴いてタイトルをワークシートにメモする ②聴いたラジオの中で大切だと思ったことをメモする	10分
展開 ②	子どもたちへの投げかけ - GREEN×EXPO 2027ではどんな取り組みを行っていたかな?発表してくれる人! ※挙手制で2名ほどに、聴いたラジオのタイトルと大切だと思ったことを発表させる。 子どもたちへの投げかけ - 皆さんに聴いてもらったようにGREEN×EXPO 2027では様々な取り組みをしています。 - そのGREEN×EXPO 2027会場では累計で1000万株の花や緑が植えられています。例えば桜は約40種600本が見れるんだって。すごよね。 - 今日の授業の終わりには皆さんに花壇の模型を作ってもらうんだけど、今からやることは2つです(ワークシート②) ①知ってるお花を書き出してみよう。 例) アサガオ・タンポポ・チューリップ ②花壇にはどんな生き物が集まってくるかな? 例) 蝶・てんとう虫・ミツバチ	10分
展開 ③	子どもたちへの投げかけ(ワークシート右側) - ひとことメッセージやイラストを描いて、花壇をデザインして組み立てよう(ワークシート③) ①メッセージは自分がチャレンジしたいことをひとこと書く(イラストもOK) 例) 食べものを残さず食べる・ポイ捨てをしない ②右側を切り取り、組み立てる	20分
まとめ	発表 - 挙手制でワークシート③を発表させて全体に共有する。 【まとめ】 - 今日考えたことをすぐに行動にうつすことが大切と伝える。	3分

指導上の留意点 (安全・用具の配慮)

- ・ハサミの安全指導
- ・置く位置(机上奥側)や紙を動かして切るコツを指導し、刃を開いたままの放置や持ったままの移動を禁じる。
- ・作業環境の確保、机上を整頓させて安全な作業スペースを確保し、資料配付時等は一旦用具を置かせる。

