



©Expo 2027

ニーゼロニーナ

GREEN×EXPO 2027から全国へ 私のまちの未来の姿

目標

ラジオから得たヒントをもとに、
自分たちの住む街の未来像について話し合い、
理想の姿やその実現に向けた視点を捉えることができる。

対象学年

小学校：4年生～6年生
中学校：1年生～3年生

教材名

GREEN×EXPO 2027から全国へ
私のまちの未来の姿

活用シーン

総合的な学習の時間(探究学習)、理科、社会、
GREEN×EXPO 2027学習の事前・事後学習

事前準備

ワークシートの配付・
SDGsラジオの視聴準備

指導例 45分想定

※グループワークも対応可能
1クラスあたり4～6グループを推奨

【ねらい】 GREEN×EXPO 2027のラジオを聴いて
住んでいるまちの理想の姿を考えよう

進行時間

導入	子どもたちへの投げかけ 今日の目標は 【GREEN×EXPO 2027のラジオを聴いて住んでいるまちの理想の姿を考えよう】です。 頑張りましょう!	2分
展開 ①	子どもたちへの投げかけ - まずはGREEN×EXPO 2027のSDGsラジオを聴いて 地球のためにGREEN×EXPO 2027ではどんな取り組みをしているのか知りましょう。 - 今からやることは2つです(ワークシート①) ①SDGsラジオを聴いてタイトルをワークシートにメモする ②聴いたラジオの中で大切だと思ったことをメモする	10分
展開 ②	子どもたちへの投げかけ - GREEN×EXPO 2027ではどんな取り組みを行っていたかな?発表してくれる人! ※挙手制で2名ほどに、聴いたラジオのタイトルと大切だと思ったことを発表させる。 - 次にやることは3つあります。(ワークシート②) ①自分の住んでいる街の名前を記入する ②住んでいる街のどこに環境(生活環境、自然環境)に関わる課題があるか考える 例)公園 通学路、駅前、街全体、など ③課題を記入する 昆虫が少なく、緑が少ない 渋谷を代表する農作物や特産品が無い	10分
展開 ③	子どもたちへの投げかけ - 皆さんに聴いてもらったようにGREEN×EXPO 2027では様々な取り組みをしています。 あなたの理想とする街はどんな環境でしょうか。 テーマを「食・住・農」の3つの中から選んで考えてみましょう。 食とはご飯やパン、肉、野菜など、毎日食べるもののことです。 住とは安全に安心して過ごす「家」や「街」のことです。 農とは米や野菜を育てたり、チューリップやアサガオなど鑑賞用の植物を育てることです。 どれも生活に欠かせない要素です。 - この後やることは3つあります。 ①3つのテーマの中から1つを選ぶ(ワークシート③) ②あなたの理想とする街はどんな環境か考える(ワークシート④) (GREEN×EXPO 2027の取り組みやワークシート②で感じた住んでいる街の状況を参考に) 例)未来の渋谷は、養蜂場や農園など屋上を利用した施設や緑が 高層ビルや商業施設に広がり、食と緑が生活と共存する街 ③感想を書こう(ワークシート⑤)	15分
まとめ	発表 - 挙手制でワークシート⑤を発表させて全体に共有する。 【まとめ】 - 今日考えたことをできる範囲で行動にうつすことが大切と伝える。	8分